

1.	اسم المادة	التجديد في علوم السنة
2.	رقم المادة	٠٤٠١٩٣٥
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترامنة	×
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ ف ١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	×
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٤/٢٠١٥

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. شرف القضاة ١٢ - ح ١ ث خ، هاتف المكتب ٢٤٠٦٧، s.al-qudah@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ. د. شرف القضاة

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتضمن هذه المادة معنى التجديد لغة واصطلاحاً، والتأصيل الشرعي للتجديد، والحاجة إليه، وأهميته وأهدافه، ونشأة التجديد في علوم السنة وتطوره، وضوابط التجديد، ومجالاته، وأشهر المجددين في علوم السنة عبر العصور، وأهم المصادر في التجديد، ونماذج من التجديد في علوم السنة النبوية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

١. التعريف بمعنى التجديد وأهميته وأهدافه.
 ٢. التعريف بنشأة التجديد وتطوره، وأشهر المجددين.
 ٣. التعريف بضوابط التجديد ومجالاته.
 ٤. تعزيز اهتمام الطالب بالتجديد المنضبط بالضوابط العلمية.
 ٥. تدريب الطالب على نقد التجديد، والتمييز بين التجديد المقبول وغيره.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن:
 - أ١- يبين المعنى الصحيح للتجديد.
 - أ٢- يقارن بين التجديد العلمي وغيره.
 - أ٣- يشرح أهمية التجديد وأهدافه.
 - ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:
 - ب١- يحلل تعريف التجديد.
 - ب٢- يقسم التجديد إلى أقسامه الصحيحة.
 - ب٣- يحاور في ضوابط التجديد.
 - ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:
 - ج١- يناقش في التجديد في علوم السنة.
 - ج٢- يمارس النقد في مجال التجديد في علوم السنة.
 - ج٣- يسهم في بيان نماذج من التجديد المقبول.
 - د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:
 - د١- يكتب بحثاً في التجديد في علوم السنة.
 - د٢- يعيد صياغة أفكار بعض المجددين السابقين.
 - د٣- يوجد حلولاً جديدة لبعض المشكلات.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
		معرفة طبيعة المادة وخطتها	أ. د. شرف القضاة	١	التعريف بالمادة ومفردات الخطة
المعاجم اللغوية	المناقشة	معرفة معنى التجديد لغة واصطلاحاً	=	٢	تعريف التجديد لغة واصطلاحاً.
التجديد للدكتور شرف القضاة	=	معرفة أدلة مشروعية التجديد والحاجة إليه.	=	٣	مشروعية التجديد والحاجة إليه.
=	=	معرفة أهمية التجديد في علوم السنة وأهدافه.	=	٤	أهمية التجديد في علوم السنة وأهدافه.
=	=	معرفة متى نشأ التجديد وكيف تطور.	=	٥	نشأة التجديد في علوم السنة وتطوره.
=	=	معرفة ضوابط التجديد ومجالاته.	=	٦	ضوابط التجديد ومجالاته.
تطور دراسات السنة النبوية للدكتور فاروق حمادة.	=	معرفة التجديد في مصطلح الحديث	=	٧	التجديد في مصطلح الحديث نظرة تاريخية.
	امتحان ورقي		=	٨	الامتحان النصفى
دراسة تطبيقية لجهود أحمد شاكر والأرناؤوط والألباني	المناقشة	معرفة التجديد في تخريج الحديث والحكم عليه	=	٩	التجديد في التخريج والحكم على الحديث.
كيف نتعامل مع السنة النبوية للقرضاوي	=	معرفة التجديد في فهم الحديث	=	١٠	التجديد في فقه الحديث.
الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالمرأة للدكتور قاسم قول بيك.	=	معرفة الإجابات عن الشبهات الواردة على الحديث في مجال المرأة	=	١١	التجديد في مناقشة الشبهات (المرأة نموذجاً).
الإسلام والعلم للدكتور شرف القضاة	=	معرفة التجديد في مجال العلوم الطبيعية	=	١٢	التجديد في علاقة الإسلام بالعلوم.
	=		=	١٣	مناقشة أبحاث الطلاب.
	=		=	١٤	مناقشة أبحاث الطلاب.
	=		=	١٥	مناقشة أبحاث الطلاب.
	امتحان ورقي		=	١٦	الامتحان النهائي

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. تحضير الطلاب المادة.

٢. المحاضرة النظرية.

٣. الأسئلة والمناقشة.

٤. الأوراق البحثية.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

١. المشاركة ٢٠ علامة.
٢. البحث ٢٠ علامة.
٣. الامتحان النصفى ٢٠ علامة.
٤. الامتحان النهائى ٤٠ علامة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

٢٤. مصادر التعلّم والتعلّم (المراقق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

اللوح.

لوحة العرض.

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
 - ١- اتجاهات في دراسات السنة للدكتور محمد أبو الليث الخير آبادي.
 - ٢- تطور دراسات السنة النبوية للدكتور فاروق حمادة.
 - ٣- نقد جهود المعاصرين في خدمة الحديث النبوي للدكتور محمد عيد الصاحب.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
 - ١- متى تنفخ الروح في الجنين للدكتور شرف القضاة.
 - ٢- قياس شرط البخاري في الطبقات للدكتور أمين القضاة وشرف القضاة.
 - ٣- المنهاج الحديث في علوم الحديث للدكتور شرف القضاة.
 - ٤- مجالات التجديد في دراسة متون السنة النبوية للدكتور عبد الكريم وريكات.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د. شرف القضاة التوقيع: _____ التاريخ: ٢٠١٧/١١/٧

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____